

Бекітемін:
ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі *А.П. Тагаева*



**ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылындағы «Балапан» кіші тобының
тәрбиеленуші балалардың
жеке даму картасы**

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Осман Силим Бахадирулы

Баланың туған жылы, күні : 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аялым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жиенбек Бердібек Елмұратұлы

Баланың туған жылы, күні : 16.05.2020ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады:оларды жақсы көреді,сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрақбай Айлин Ғаниқызы 19.06.2020ж

Баланың туған жылы, күні : 19.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аялым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Гуржиева Албина Дурсуновна

Баланың туған жылы, күні : 29.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алиева Арзу Мустафаевна

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Салбирова Самира Салимовна

Баланың туған жылы, күні : 28.07.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерди ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алиев Эмир Русланович

Баланың туған жылы, күні : 06.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Садуахас Асылай Жаныбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 21.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	каркынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдумалик Айшабибі Абдуманапқызы

Баланың туған жылы, күні : 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Айтбеков Фердаус Мудинович

Баланың туған жылы, күні : 01.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Гуржи Оғлы Мариям Кибараевна

Баланың туған жылы, күні : 15.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Смайл Медина Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды колданудың карапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқан Нұрислам Абзалұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетінебояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тамалова Нармина Закировна

Баланың туған жылы, күні : 08.01.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Ұлсана Қуандыққызы

Баланың туған жылы, күні : 31.01.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құралбай Мариям Бахытжанқызы

Баланың туған жылы, күні : 07.03.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Байрам Нихат Исламұлы
 Баланың туған жылы, күні : 22.04.2021ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аялым» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жусипова Элиф Жумалиевна

Баланың туған жылы, күні : 28.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	бетін, колдарын өз бетінше жуады	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III- деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Наврузов Месут Мажилисович

Баланың туған жылы, күні : 05.05.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Нұрлы Үсенқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.06.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей



**«ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Қошақан» орта тобының
тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы**

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жапар Фариза Абдуманапқызы

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III- деңгей

Баланың Т.А.Ә Батыр Айша Нұрмаханбетқызы

Баланың туған жылы, күні : 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Смайл Жантөре Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, колдарын өз бетінше жууға үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II-деңгей

Баланың Т.А.Ә Исмайлова Ділбар Хусановна

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кучкар Асылжан Нартайұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сарапов Билал Асланович

Баланың туған жылы, күні : 02.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ғабитова Раяна Заманбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 02.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Аяулым Махмудқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лактыруға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Алихан Бақдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғарь»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Айым Байжолқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Оразбай Айбар Серікұлы

Баланың туған жылы, күні : 15.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еркін Айару Ғаниқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Алихан Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні : 12.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ойдан құрастыруын дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы күсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тамал Мариям Хатамқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аялым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

Баланың Т.А.Ә Қалдыбек Жандаулет Маратұлы

Баланың туған жылы, күні : 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Хаттиева Робия Эмомалиевна

Баланың туған жылы, күні : 10.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

Баланың Т.А.Ә Асқан Раяна Абзалқызы

Баланың туған жылы, күні : 11.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Наврузов Назим Ағабекович

Баланың туған жылы, күні : 14.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Фархад Алихан Ердаулетұлы

Баланың туған жылы, күні : 20.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрматхан Адина Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні : 30.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Салваров Мұхамедали Раджапович

Баланың туған жылы, күні : 08.02.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет егуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдрахан Аяла Хамидуллақызы

Баланың туған жылы, күні : 07.03.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Байрам Мелек Исламқызы

Баланың туған жылы, күні : 23.04.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Зият Айсезім Раушанқызы

Баланың туған жылы, күні : 01.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бахыт Нүрия Муратқызы

Баланың туған жылы, күні : 01.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей



Бекітемін
«Али-Аяулым» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Т. Тагаева

**«ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Ботақан» ересек тобының
тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы**

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Артықәлі Әмірәлі Досжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 02.01.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық танытады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Ерасыл Байжолұлы

Баланың туған жылы, күні : 03.05.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Исмайлов Хабиб Хусанович

Баланың туған жылы, күні : 23.05.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

Баланың Т.А.Ә Асқанова Аяла Нұрсейітқызы

Баланың туған жылы, күні : 09.07.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Құрбан Нұржас Сержанұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.07.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлдық мәдениетінің ережелерін біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Бекболат Сұлтан Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні : 31.08.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Тамалова Эсма Ибраймовна

Баланың туған жылы, күні : 11.09.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	П-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	П-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

Баланың Т.А.Ә Хатиева Имрон Мухаммадиусуфович

Баланың туған жылы, күні : 10.09.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Ақтілек Қуандыққызы

Баланың туған жылы, күні : 15.10.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлтық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абилкасімова Айзере Жахангировна

Баланың туған жылы, күні : 24.10.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Маемир Дінмұхаммед Нурдәулетұлы
 Баланың туған жылы, күні : 31.10.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Салварова Алина Микаиловна

Баланың туған жылы, күні : 12.11.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	П-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Ш-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ш-деңгей

Баланың Т.А.Ә Нұрматхан Инжу Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.11.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кучкар Нұртөре Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.12.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

Баланың Т.А.Ә Нұрматхан Әділет Дәулетұлы

Баланың туған жылы, күні : 31.12.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Мамедов Әмир Икрамович

Баланың туған жылы, күні : 15.01.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Гуржи Оғлы Барфин Кибараевна

Баланың туған жылы, күні : 24.01.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нарбек Нұрбибі Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.02.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сариева Малика Рафиковна

Баланың туған жылы, күні : 02.03.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ш-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алиева Әмине Руслановна

Баланың туған жылы, күні : 25.04.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Назарбек Ұлдана Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні : 18.05.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аялым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Эгамберді Айдар Сүндетұлы

Баланың туған жылы, күні : 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нарбек Ерназар Есенұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.07.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерт теу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Райымбердиев Кемран Биналиевич

Баланың туған жылы, күні : 19.08.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә Қалдыбек Амира Қуатбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 21.08.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II-деңгей